

# 中共新乡学院委员会组织部文件

院组字〔2020〕19号



## 关于举办新乡学院 第二十六期党课培训的通知

各基层党委（党总支、直属党支部）：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九届五中全会精神，进一步提高我校入党积极分子对党的认识，深入理解党的性质、宗旨，端正入党动机，争取早日入党，根据中共新乡学院委员会《党校工作暂行管理办法》（院组字〔2016〕25号），拟定于2020年11月16日—2020年12月13日举办新乡学院第二十六期党课培训，现将有关内容通知如下：

### 一、培训对象

全校全体入党积极分子。

## 二、培养类别

(一) 培训时间：2020年11月16日--2020年12月13日。

(二) 培训单位：各基层党委（党总支、直属党支部）

(三) 培训地点：由各基层党委（党总支、直属党支部）自行确定，报组织部备案。

(四) 培训形式：专题辅导、座谈交流、自学。

(五) 培训的班额：各基层党委（党总支、直属党支部）培训学员60名以上的自行成班，人数不够的由组织部协调分配成班。

(六) 培训内容：

1. 专题辅导：培训以专题辅导为主，邀请学院和学校相关职能部门负责人、校内讲师团成员、校外党史党建专家、优秀共产党员代表根据培训内容开展专题辅导，具体培训内容安排如下：

第一讲：《中国共产党章程（修正案）》；

第二讲：习近平新时代中国特色社会主义思想；

第三讲：党的辉煌历程与基本经验（含党的统一战线知识）；

第四讲：民族宗教政策知识；

第五讲：加入中共共产党的条件、标准及入党程序（主讲人：基层党委（党总支、直属党支部）副书记）；

第六讲：讲理想跟党走，牢记宗旨，明责任勇担当，做信仰坚定的青年大学生党员（主讲人：基层党委（党总支、直属党支部）书记）。

2. 座谈交流：各基层党委（党总支、直属党支部）邀请优秀共产党员代表座谈交流。

### 3. 自学内容

网站：中组部共产党员网、中共河南省委直工委河南机关党建网等；

参考书目：《中国共产党章程》《〈习近平谈治国理政〉第三卷》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《中国共产党发展党员工作细则》《中国共产党支部工作条例（试行）》《党章学习读本》《入党培训读本》《河南省宗教事务条例（2019年11月29日颁布）》等。

## 三、考核与结业

1. 采取学习笔记、学习总结、考勤、考试四项综合考核。学习笔记、学习总结、考勤、考试各占最终分数评定的20%、15%、15%、50%。最终分数评定不合格者，不发培训结业证书。

2. 考试方式为闭卷，单桌单行，由各基层党委（党总支、直属党支部）组织，组织部巡视检查，考试不合格者，不发培训结业证书。考试试卷由各基层党委（党总支、直属党支部）批改，在12月13日（周日）前将学员考试成绩纸质版加盖学院党组织章报组织部审核，电子版发至组织部邮箱（zuzhibu3045@163.com）。录入时要特别注意学员名字的准确性，避免出现音同字不同的情况，给填证带来不便。

3. 考试时间：2020年12月8日下午15:00—17:00。

4. 考试地点：各基层党委（党总支、直属党支部）自行安排。

#### 四、培训要求

1. 各基层党委（党总支、直属党支部）要严格按照专题辅导的六讲内容来展开学习；各基层党委（党总支、直属党支部）指定负责人，具体负责组织和检查本基层党委（党总支、直属党支部）学员的上课情况，无特殊情况一律不准请假，请假须有基层党委（党总支、直属党支部）书记签字。无故缺席一次取消培训资格。

2. 所有参加培训的学员应按时出席、认真听讲、做好学习笔记。培训结束后学习笔记统一上交基层党委（党总支、直属党支部）进行检查。

3. 培训结束后，各基层党委（党总支、直属党支部）组织学员讨论收获体会，每位学员需撰写一份不少于1500字的学习总结，电子版和纸字版交至基层党委（党总支、直属党支部）保留存档，作为党建原始材料。

4. 2020年11月15日下午18:00前把各基层党委（党总支、直属党支部）参加培训学员的电子版名单按模板（附件1）填写后报送至组织部邮箱（zuzhibu3045@163.com），培训人员名单报上来后，组织部根据人数统一分班。

5. 上课地点由各基层党委（党总支、直属党支部）自行申请安排，并把上课的时间、地点以电子版形式报送组织部邮箱（zuzhibu3045@163.com），以便组织部巡视检查。

6. 机关党委和行政直属党支部把需要参加培训的教职工学员名单按（培训要求4）填写后报送至组织部邮箱，由组织部协调，安排到各学院党委（党总支、直属党支部）培训班级。

培训有关事项联系电话：3683045

附件：

1. 党课培训人员名单模板

2. 党课教师授课登记表

3. “不忘初心、牢记使命”主题教育党课讲师团成

员名单